



DGTIC UNAM

DIRECCIÓN GENERAL DE CÓMPUTO Y
DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN
Y COMUNICACIÓN

Evaluación realizada en



Laboratorio de
Aprendizaje Digital

<https://educatic.unam.mx/lad-unam/>

2024



DGTIC UNAM
DIRECCIÓN GENERAL DE CÓMPUTO Y
DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN
Y COMUNICACIÓN

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
SECRETARÍA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

DIRECCIÓN DE INNOVACIÓN EN TECNOLOGÍAS PARA LA EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN DIDÁCTICA EN EL USO DE TIC

Instrumento para la evaluación del sitio **Noticias de la Revolución Mexicana** Informe General

Elaboró: Adriana Areli Bravo Lozano.

Validó: Jesús Arturo Rivera León.

Noviembre de 2024

PRESENTACIÓN

Noticias de la Revolución Mexicana es un sitio web elaborado por la DGTIC, dirigido a estudiantes que cursan asignaturas de Historia de México. El sitio web contiene imágenes, videos y textos originales de tres momentos históricos: “El porfiriato”, “La revolución maderista” y “México y sus revoluciones”. Este sitio es una renovación del recurso en CD-ROM: “La Revolución mexicana a través de sus imágenes” que publicó en 1998 el laboratorio de multimedia de la DGSCA en coproducción con la Filmoteca de la UNAM. Para el Sitio Web, adicional a la actualización, se añadió el “espacio creativo” donde se pueden descargar los recursos para elaborar un video propio.

Con el objetivo de conocer la funcionalidad del sitio, así como para identificar áreas de mejora, el Departamento de Formación Didáctica en Uso de TIC, conformado por las académicas Mónica Avila Quintana, Adriana Bravo Lozano, Alma García García, Gabriela Patricia González Alarcón, Elizabeth Martínez Sánchez y Cinthia Vite García, elaboró un instrumento que valora el diseño, la funcionalidad y la utilidad que tiene el sitio “Noticias de la revolución mexicana” para estudiantes de bachillerato que cursan asignaturas de Historia de México. La población elegida para la evaluación fue de estudiantes del Colegio de Ciencias y Humanidades de la UNAM. Esta población se seleccionó considerando que en sus programas de estudio se retoma el tema de la revolución mexicana.

El instrumento se aplicó en línea a través de Microsoft Forms y fue respondido por 49 estudiantes de forma anónima. A partir de las respuestas obtenidas se elaboró el informe que da cuenta de los resultados y la valoración general del sitio.

1. DESCRIPCIÓN DEL INSTRUMENTO

El desarrollo del instrumento consideró los aspectos de diseño, funcionalidad y utilidad. El diseño es un elemento fundamental en el sitio porque uno de los objetivos es simular un periódico de la época de la revolución, por ello, se preguntó acerca de los colores utilizados, la disposición de los textos, tipografía y otros elementos visuales.

La funcionalidad se consideró como las características y estructura del sitio que permiten acceder a los contenidos, por ello se exploró el uso autónomo e intuitivo de los usuarios, si la organización a través de la línea del tiempo es funcional y si pueden acceder a toda la información.



Finalmente, la utilidad corresponde a la medida en la que el sitio cumple con el objetivo de ser útil para el aprendizaje; para evaluar este aspecto se exploró el nivel de acuerdo de los estudiantes en afirmaciones vinculadas con la utilización. Se exploró el uso que pueden hacer los estudiantes de los recursos disponibles en el sitio, así como el interés que representa para ellos elaborar un video con los recursos proporcionados en la sección “espacio creativo”.

El instrumento se compone de nueve reactivos diseñados en escala likert y dos preguntas con respuesta abierta ([ver anexo 1](#)). Los reactivos en esta escala permiten conocer el grado de acuerdo o desacuerdo de las personas frente a afirmaciones vinculadas con la experiencia; mientras que las preguntas abiertas permiten profundizar en el conocimiento sobre la experiencia de los usuarios, principalmente a nivel cualitativo, y a su vez complementan o contrastan la información obtenida a partir de las preguntas en escala.

Los reactivos se dividieron en tres secciones:

- Reactivos enfocados en el diseño: dos en escala likert.
- Reactivos enfocados en la funcionalidad: cinco en escala likert.
- Reactivos enfocados a la utilidad del sitio: uno en escala likert y dos preguntas abiertas.

En cada uno de los reactivos se redactaron enunciados que hacen referencia a una afirmación sobre el sitio, dicha afirmación fue valorada por los participantes a través de cuatro niveles:

1. totalmente en desacuerdo,
2. en desacuerdo,
3. de acuerdo y
4. totalmente de acuerdo.

El instrumento se contestó en línea, a través de un correo electrónico se invitó a los estudiantes de Historia de México del 4to. semestre de los 5 planteles del CCH, se abrió un período de 10 días donde los estudiantes respondieron el cuestionario a través del enlace: <https://forms.office.com/r/nZALNLVTXL>

Se eligió la herramienta de Microsoft forms por un lado porque durante el periodo de aplicación los estudiantes del Colegio de Ciencias y Humanidades se encontraron en la última semana de clases, lo cual impidió hacer la exploración de forma presencial; por otro lado, Microsoft teams es la plataforma utilizada de forma institucional en el CCH. Finalmente, la herramienta devuelve los resultados organizados y proporciona gráficos que facilitan la interpretación. A continuación se muestra una imagen de la presentación del cuestionario en Microsoft forms:



Evaluación del sitio "Noticias de la Revolución Mexicana"

Instrucciones:

"Noticias de la Revolución Mexicana" es un sitio web desarrollado por la DGTIC en el que se incluyen textos, audios, videos e imágenes originales sobre la época. Incluye un apartado llamado "Espacio creativo" que te invita a realizar un video a partir de los elementos disponibles en el sitio.

Agradecemos tu participación para responder este cuestionario, tu opinión nos será muy útil para evaluar el diseño gráfico, la utilidad académica y el funcionamiento del sitio. Responde libremente, tus respuestas son anónimas.

Antes de iniciar, te invitamos a explorar el sitio "Noticias de la Revolución Mexicana" en <https://revolucionmexicana.educatic.unam.mx/>

No existen respuestas correctas o incorrectas por lo que te invitamos a que respondas las preguntas con la opción que te identifiques. Algunas de las preguntas cuentan con imágenes de referencia. Podrás revisar el sitio las veces que consideres necesarias.

* Obligatorio

1

A partir de la exploración que hiciste del sitio selecciona con cuál de las siguientes opciones te identificas (Toma como referencia la imagen)

Totamente en desacuerdo En desacuerdo De acuerdo Totalmente de acuerdo

Considero que el sitio cuenta con elementos que remontan a la época de la revolución mexicana.

Para invitar a responder el cuestionario se colocó un un párrafo con las indicaciones para responder:

Instrucciones:

"Noticias de la Revolución Mexicana" es un sitio web desarrollado por la DGTIC en el que se incluyen textos, audios, videos e imágenes originales sobre la época. Incluye un apartado llamado "Espacio creativo" que te invita a realizar un video a partir de los elementos disponibles en el sitio.

Agradecemos tu participación para responder este cuestionario, tu opinión nos será muy útil para evaluar el diseño gráfico, la utilidad académica y el funcionamiento del sitio. Responde libremente, tus respuestas son anónimas.

Antes de iniciar, te invitamos a explorar el sitio "Noticias de la Revolución Mexicana" en: <https://revolucionmexicana.educatic.unam.mx/>

No existen respuestas correctas o incorrectas por lo que te invitamos a que respondas las preguntas con la opción que te identifiques. Algunas de las preguntas cuentan con imágenes de referencia. Podrás revisar el sitio las veces que consideres necesarias.




Anexo 1. Instrumento de evaluación.






A partir de la exploración que hiciste del sitio selecciona con cuál de las siguientes opciones te identificas (utiliza de apoyo la imagen anterior).

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Considero que el sitio cuenta con elementos que remontan a la época de la revolución mexicana.				
Los colores utilizados en el sitio me hacen pensar que estoy leyendo un periódico antiguo.				
Los colores utilizados en el sitio me parecen atractivos.				
La letra utilizada en las noticias me hace pensar que estoy leyendo un periódico de la época.				




La letra utilizada me permitió realizar una lectura de manera fluida.				
La organización de la información me hace pensar que estoy leyendo un periódico				
Las imágenes de anuncios que aparecen en el periódico me sirven para conocer algo más sobre el contexto de la época. 				



	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
<p>Los botones de navegación que aparecen en la parte superior me fueron útiles para ir a la información de las distintas épocas de la revolución.</p> 				
<p>Logré escuchar la música de la época que está disponible dentro del periódico.</p>				
<p>Logré identificar cuáles de las imágenes del periódico contienen un video.</p>				
<p>Ingresé a los contenidos del sitio desde el botón “iniciar”</p> 				
<p>Utilicé estas opciones para llegar a los contenidos del sitio.</p> 				
<p>Utilicé estas opciones para llegar a</p>				



los contenidos del sitio. 				
--	--	--	--	--

Selecciona con cuál de las siguientes opciones te identificas.

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
En el sitio encontré información que complementa lo que estoy estudiando sobre la revolución mexicana en mis clases de historia.				
Los videos me ayudaron a conocer el contexto histórico de la Revolución Mexicana.				
Las imágenes me aportaron información sobre el contexto histórico de la revolución mexicana.				
Me resultó interesante conocer música de la revolución para conocer el contexto de la época.				
Considero valioso el sitio porque reúne imágenes, videos y audios originales sobre la revolución mexicana.				



Selecciona con cuál de las siguientes opciones te identificas.

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
La propuesta de participación del espacio creativo me sirve para aprender sobre la revolución mexicana.				
Me interesa elaborar un video a partir de los contenidos del sitio.				
Los recursos dispuestos en el espacio creativo son suficientes para realizar un video.				

1. Además del video ¿Qué otros productos consideras que puedes realizar a partir de los textos, imágenes, audios y videos disponibles en el sitio?
2. Comparte un comentario general sobre tu experiencia explorando el sitio ¿Cómo utilizarías este sitio en el futuro? ¿Qué fue lo que más te gustó del sitio?



Aprobaciones

	Fecha	Firma
<p>Dra. Marina Kriscautzky Laxague <i>Directora de Innovación en Tecnologías para la Educación</i></p>	13/01/2025	
<p>Mtro. Jesús Arturo Rivera León <i>Jefe del Departamento de Formación Didáctica en el Uso de TIC</i></p>	13/01/2025	