



Documento. Rúbrica para práctica en clase

Nombre de la Evidencia:		Programa en Lenguaje de Programación/ Práctica					
Criterios o dimensiones		Descriptor					
	0.0 – 1.9	2.0 – 3.9	4.0 – 5.9	6.0 – 7.9	8.0 – 10.0	Puntaje	%
1. El programa compila sin errores de sintaxis y advertencias.	No presenta la evidencia o el programa no compila.	El programa está incompleto.	El programa presenta errores de sintaxis e inconsistencias.	El programa compila sin errores de sintaxis y advertencias.	Excelente utilización de la sintaxis y buenas prácticas de programación.		20
2. El programa se ejecuta y cumple con las funcionalidades esperadas.	No presenta la evidencia o el programa no se ejecuta.	El programa está incompleto.	El programa se ejecuta, pero no cumple con las funcionalidades esperadas.	El programa se ejecuta y cumple con las funcionalidades esperadas.	El programa se ejecuta y cumple con las funcionalidades esperadas y agrega otras que permiten mejor desempeño y eficacia.		20
3. El diseño del programa es original y creativo.	No presenta la evidencia o el programa no es propio.	El diseño del programa no es original ni creativo.	Falta originalidad en el diseño del programa.	El diseño del programa es original y creativo.	Excelente diseño, original y creativo utilizando diferentes componentes gráficos para su funcionamiento.		20
4. Responde correctamente a las preguntas del profesor durante la sustentación.	No presenta la evidencia o no responde las preguntas del profesor.	Sus respuestas son incorrectas.	Sus respuestas no son claras y carecen de argumentos.	Responde correctamente a las preguntas del profesor durante la sustentación.	Responde correctamente a las preguntas con dominio, apropiación y argumentación sobre aspectos adicionales a las funcionalidades esperadas en los cuales se podría implementar la solución.		20



Nombre de la Evidencia:		Programa en Lenguaje de Programación/ Práctica					
Criterios o dimensiones		Descriptor					
	0.0 – 1.9	2.0 – 3.9	4.0 – 5.9	6.0 – 7.9	8.0 – 10.0	Puntaje	%
5. Muestra trabajo colaborativo en equipo (solo si el programa está a cargo de un equipo de trabajo).	No presenta la evidencia o no hay trabajo en equipo.	Falta trabajo en equipo.	Se evidencia falta de organización para la presentación del programa en equipo.	Muestra Trabajo colaborativo en equipo.	El trabajo en equipo permite evidenciar el intercambio de conocimiento, apropiación y dominio del tema durante la sustentación del programa.		20
Calificación final							100